

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII W kl. V-VIII

Postanowienia ogólne:

Oceniane są następujące obszary aktywności:

1. sprawdziany
2. kartkówki
3. odpowiedzi ustne
4. praca na lekcji
5. karty pracy
6. aktywności dodatkowe (referaty, plakaty, projekty, doświadczenia i inne) zarówno zaproponowane przez nauczyciela, jak i wykonane z inicjatywy ucznia

Następujące obszary aktywności i umiejętności uwzględniane są podczas oceny:

- rozumienie pojęć przyrodniczych
- posługiwanie się pojęciami przyrodniczymi
- posługiwanie się językiem naukowym i przyrodniczym
- rozwiązywanie problemów
- sposób prowadzenia rozumowania
- stosowanie wiedzy przyrodniczej w sytuacjach praktycznych, problemowych – typowych i nietypowych
- aktywność na lekcji
- umiejętność pracy w grupie
- wkład pracy ucznia

Zasady oceniania:

1. Ocenie podlegają następujące dziedziny aktywności
 - prace klasowe , sprawdziany
 - kartkówki
 - odpowiedzi ustne
 - aktywności dodatkowe
 - karty pracy
2. Wymienione formy aktywności oceniane są w stopniach w skali 1-6 . Obok stopnia może być umieszczony znak + lub - . Stopnie wstawione są do dziennika z zaznaczeniem jakiej formy aktywności dotyczą.

Umowa z uczniami:

1. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w pkt. 1 zasady oceniania formy aktywności
2. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może ich napisać z całą klasą, pisze zaraz na kolejnej lekcji
3. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna, obowiązkowo poprawić trzeba ocenę niedostateczną. Uczeń poprawia sprawdzian tylko raz w terminie dwóch tygodni
4. Do dziennika obok pierwszej oceny zostaje wstawiona ocena z poprawy, pod uwagę są brane dwie oceny przy wystawianiu ocen
5. W przypadku stwierdzonego ściągania podczas sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy
6. Sprawdzony i oceniony sprawdziany przechowywane są przez nauczyciela w szkole –w archiwum przedmiotowym
7. Nie ma możliwości poprawiania ocen z innych, poza sprawdzianem, form aktywności
8. Nie ma możliwości poprawiania oceny na tydzień przed klasyfikacją
9. W ciągu semestru uczeń może być nieprzygotowany do lekcji 2 razy (tzn. nieznanomość materiału z poprzedniej lekcji, brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń). Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Nauczyciel zaznacza sobie to w postaci (np.)

Kategorie oceniania form aktywności

Sprawdziany

1. Godzinny sprawdzian podsumowuje każdy poznany dział materiału
2. Sprawdziany są oceniane wg. przyjętych kryteriów w WZO
3. Kategorie ocen i wag są przyjęte wg. ustaleń zespołu matematyczno-przyrodniczego

KATEGORIA	WAGA
Prace godzinne	5
Kartkówka	2
Sprawdzian 20-30 min	3
Test	3
Odpowiedź ustna	3
Aktywność	1
Zadanie	1
Karta pracy na lekcji	2
Ocena (ze szpitala, sanatorium)	1
Prezentacja	3
Eksperyment samodzielny	2
Praca w zespołach –ocenianie indywidualne	2
Udział w konkursie przedmiotowym (ocena 5)	5
Zajęcie 1-3 miejsca w konkursie przedmiotowym (ocena 6)	5

Kartkówki

1. Kartkówka obejmuje 1-3 poprzednie tematy i trwa 10-15 min
2. Nauczyciel nie musi podać uczniom terminu kartkówki
3. Kartkówka może być zrobiona na początku, w trakcie lub pod koniec lekcji

Odpowiedzi ustne

1. Uczeń w ciągu semestru odpowiada minimum 1 raz
2. Nauczyciel nie podaje uczniowi terminu odpowiedzi
3. Pytania zadane uczniowi są z różnych poziomów wymagań

Aktywności dodatkowe

1. Obejmują pracę ucznia na lekcji, częste zgłaszanie i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, a także rozwiązywanie zadań dodatkowych
2. Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub po uzgodnieniu z uczniem ocenę dobrą.

Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed radą klasyfikacyjną podając ją do wiadomości uczniowi i rodzicom
2. Wystawiona ocena nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych
3. Przy wystawianiu oceny semestralnej (rocznej) pod uwagę są brane oceny w następującej kolejności: sprawdziany, kartkówki, karty pracy, zadania, aktywność
4. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna, może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego

Praca na lekcji geografii z uczniem z stwierdzoną dysleksją

Uczniowie z dysleksją, na lekcjach biologii w gimnazjum, zgodnie z zaleceniami PPP, mają:

- wydłużony limit czasowy na pracę z tekstem źródłowym
- wydłużony limit czasowy podczas sprawdzianów
- podczas pracy z tekstem uczniowie mają możliwość głośnego czytania tekstu
- skracane polecenia
- ograniczoną ilość prac na rzecz jakości
- częste sprawdzanie zeszytu i ćwiczeń w celu poprawy zauważonych błędów

Ponadto w czasie zajęć nauczyciel stara się podnieść samoocenę przez nagradzanie wysiłku włożonego w realizację danej pracy, udzielanie pochwał, podkreślenie mocnych stron ucznia.

Opracowała : Anna Drywa