

1. Przedmiotowy system oceniania na lekcjach „Edukacji dla Bezpieczeństwa” w PSP Nr 6 w Starogardzie Gd.

I. Ocenianie za pomocą stopni szkolnych ma na celu:

- dostarczenie uczniowi bieżącej informacji o postępach i trudnościach w nauce, posiadanych wiadomościach i umiejętnościach oraz wskazanie braków,
- wdrażanie ucznia do samooceny i rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy,
- motywowanie ucznia do systematycznej pracy i osiągania coraz lepszych wyników,
- dostarczenie nauczycielowi informacji o poziomie osiągniętych przez ucznia umiejętności, wskazanie kierunku dalszej pomocy w nauce,
- dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dziecka.

II. OCENIANIU PODLEGAJĄ:

1. Wiedza i umiejętności ucznia.

2. Poniższe obszary aktywności ucznia:

- Poprawność językowa i znajomość odpowiedniej terminologii przedmiotu.
- Rozwiązywanie problemów.
- Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia, umiejętność planowania i pracy w grupie.
- Aktywność na lekcjach.
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
- Praca w grupach.
- Samodzielna praca na lekcjach.
- Prace długoterminowe (np. referat).

- Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.
- Wkład pracy (postępy) ucznia.
- Udział w konkursach, zawodach sportowo-obronnych.
- Aktywna działalność pozalekcyjna (np. PCK, Wolontariat)
- Dodatkowe prace wykonane na zlecenie nauczyciela.

III. NARZĘDZIA POMIARU.

1. Formy ustne:

- Odpowiedzi.
- Aktywność na lekcjach.
- Prezentacja.

2. Formy pisemne:

- Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki.
- Referaty .
- Karty pracy lekcyjnej.
- Efekty pracy zespołowej.

3. Formy praktyczne:

- Ćwiczenia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
- Udział w działaniach symulacyjnych, np. symulacja urazów, pozoracja ran i wypadku.
- Wykonanie pomocy dydaktycznych do zajęć „EdB”.
- Udział w organizacji imprez szkolnych i pozaszkolnych.
- Praca w grupie.
- Praca metodą projektu.
- Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych.

4. Zeszyt przedmiotowy.

- Systematyczność prowadzenia notatek oraz sposób udzielenia odpowiedzi na pytania.

- Treść merytoryczna.
- Estetyka prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

IV. OCENIANIE FORM PRACY UCZNIĄ.

1. Pisemne prace kontrolne:

- Podstawową pisemną formą sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczniów są: prace klasowe, sprawdziany i kartkówki.
- Zakres materiału podlegający kontroli:
 - praca klasowa – jeden dział tematyczny;
 - sprawdzian – 3-5 tematów lekcyjnych;
 - kartkówka – 1-3 tematów lekcyjnych.
- Klasówki i sprawdziany powinny być zapowiedziane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki może on przeprowadzać bez uprzedniej zapowiedzi.
- Czas sprawdzenia powyższych prac przez nauczyciela, oraz ich omówienia nie powinien przekroczyć okresu 2 tygodni.
- Wszystkie prace klasowe, sprawdziany i kartkówki do końca roku szkolnego są przechowywane przez nauczyciela przedmiotu i ewentualnie udostępniane do wglądu: uczniom, rodzicom, dyrekcji szkoły.
- Klasówki i sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich. Uczeń nieobecny pisze je w wyznaczonym, dogodnym dla obu stron terminie, nie może on jednak przekraczać okresu 2 tygodni.
- Uczniowie, którzy z pracy klasowej otrzymali ocenę niedostateczną, mają obowiązek poprawy tej oceny w terminie 2 tygodni od czasu ogłoszenia wyniku klasówki.
- Uczeń, któremu udowodniono niesamodzielną pracę podczas pisania powyższych prac kontrolnych uzyskuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy.

- Zgodnie z WSO ZSP w Starogardzie Gd. ustala się następujący przelicznik uzyskanych punktów na ostateczną ocenę:

- 0% - 22% niedostateczny (1)
- 23% - 29% niedostateczny plus (1+)
- 30% - 43% dopuszczający (2)
- 44% - 49% dopuszczający plus (2+)
- 50% - 67% dostateczny (3)
- 68% - 74% dostateczny plus (3+)
- 75% - 82% dobry (4)
- 83% - 85% dobry plus (4+)
- 86% - 92% bardzo dobry (5)
- 93% - 95% bardzo dobry plus (5+)
- 96% - 100% celujący (6)

2. Wypowiedzi ustne:

- Przynajmniej raz w semestrze uczeń powinien wykazać się swoją wiedzą odpowiadając na 3 pytania nauczyciela na forum klasy. Oceniane będą:
 - merytoryczna wiedza i umiejętności,
 - styl wypowiedzi,
 - ewentualne podpowiedzi nauczyciela.

3. Zadanie domowe:

- Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i ma obowiązek uzupełnić zadanie na następną lekcję.
- W czasie jednego semestru dozwolone jest trzykrotne usprawiedliwienie się z powodu braku pracy domowej. Każdorazowo ucznia obowiązuje nadrobienie zaległości.
- Uczeń, któremu udowodniono niesamodzielną pracę podczas odrabiania zadania domowego (spisanie od kolegi, łamanie praw autorskich, przedstawianie pracy innej osoby, jako własnej) uzyskuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy.

4. Aktywność:

- Ocenie za aktywność podlega:
 - uczestnictwo w dyskusji,

- kierowanie pracą w grupie,
- merytoryczna wypowiedź na pytanie nauczyciela,
- przygotowanie pomocy dydaktycznych.
- Sposób oceny aktywności:
 - trzy plusy – ocena bardzo dobra
 - trzy minusy – ocena niedostateczna

5. Praca na lekcji :

- Ocenie podlega:
 - wykonywanie poleceń nauczyciela,
 - sporządzanie notatek w zeszycie przedmiotowym,
 - uczestnictwo w różnych formach pracy na lekcji (praca indywidualna, grupowa, zbiorowa),
 - przygotowanie do lekcji (np. zestaw opatrunkowy),
 - wykonywanie ćwiczeń.
- Sposób oceny pracy na lekcji:
 - pięć plusów – ocena bardzo dobra
 - trzy minusy – ocena niedostateczna

6. Ćwiczenia praktyczne :

- Każdy uczeń zalicza raz w roku: RKO, pomoc nieprzytomnemu i omdlałemu. Jest to warunek niezbędny do otrzymania oceny dobrej z przedmiotu.
- Każdy uczeń raz w roku bierze udział w ewakuacji na wypadek niebezpiecznej sytuacji. Jest to warunek niezbędny do otrzymania oceny dopuszczającej z przedmiotu.

7. Odgrywanie ról, udział w grach symulacyjnych.

- Ocenianiu podlega:
 - merytoryczne przygotowanie się do danej roli (zapoznanie się z informacjami dotyczącymi sytuacji, rodzaju urazu – zagrożenia,

umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy i reagowania na zmianę ,

- przekonujące wejście w rolę odgrywanej postaci (używanie argumentów i zachowań typowych dla danej sytuacji),
- poziom zaangażowania ucznia i jego efektywność (współpraca z innymi uczestnikami ćwiczenia lub gry symulacyjnej, uważne śledzenie przebiegu gry i trafne wykorzystywanie możliwości, które daje mu odgrywana rola).

8. Zadania nadobowiązkowe.

Mogą być realizowane w formie projektów, prac badawczych, gier dydaktycznych, szkiców, planów ewakuacji, ciekawych rozwiązań dydaktycznych, udziału w zawodach i konkursach. Za zadanie nadobowiązkowe, twórcze, wykraczające poza program nauczania, uczeń może otrzymać ocenę celującą (o wadze 3), a ocenę semestralną lub końcową może mieć podniesioną zgodnie z przepisami zawartymi w „Wewnątrzszkolnym systemie oceniania”.

V. WAGI OCEN DLA POSZCZEGÓLNYCH FORM SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI.

1. Ocnom bieżącym przypisywana jest waga 1 - 5.
2. Przypisanie ocen cząstkowych odpowiedniej wadze:
 - Całoroczny projekt edukacyjny – 5
 - Sprawdzian praktyczny z udzielania pierwszej pomocy – 5
 - Praca klasowa – 5
 - Odgrywanie ról, gry symulacyjne – 2
 - Referat – 2
 - Sprawdzian pisemny – 2
 - Aktywność – 1

- Odpowiedź ustna – 2
- Przygotowanie do lekcji (np. zestaw opatrunkowy) – 1
- Praca na lekcji – 1
- Zeszyt – 3
- Zadanie domowe – 1
- Kartkówka – 2

VI. POPRAWIANIE OCEN.

- Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji (brak zeszytu i potrzebnych pomocy, brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi) dwa razy w semestrze. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych, sprawdzianów i sprawdzianów praktycznych oraz lekcji powtórzeniowych.
- Niezgłoszenie nieprzygotowania i każde kolejne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.
- Uczeń nie ma możliwości poprawiania zaległych prac, ocen cząstkowych lub oceny semestralnej i rocznej na tydzień przed klasyfikacją.

VII. KRYTERIA OCEN.

Ocena	Kryteria ocen
celujący	<ul style="list-style-type: none"> – uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności podstawowe i ponadpodstawowe objęte programem uzupełnione informacjami z innych źródeł; – uczeń bierze czynny, zaangażowany i twórczy udział w zajęciach lekcyjnych; – uczeń systematycznie i wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy pod względem merytorycznym i estetycznym; – uczeń wykazuje dociekliwość oraz rozwija swoje umiejętności i nawyki oraz postawy; – uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program; które są owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń; – uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania;

	<ul style="list-style-type: none"> – uczeń jest przykładem dla innych w stosowaniu zasad bezpieczeństwa; – uczeń potrafi wzorowo wykonać RKO, udzielić pomocy nieprzytomnemu i omdlałemu; – uczeń osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia; – uczeń uczestniczy w imprezach (przygotowanie imprez dla młodzieży szkolnej i pozaszkolnej);
bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> – uczeń w pełni opanował wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe; uzupełniając je samodzielnie dobranymi lub wskazanymi przez nauczyciela źródłami informacji na temat przedmiotu nauczania lub w wyniku rozważania nad realizowanymi treściami; – uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami; – uczeń rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania wykorzystując rozmaite źródła informacji; – uczeń potrafi stosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach (zastosowanie nauczanych treści w nauce, pracy i życiu codziennym); – uczeń wykazuje się aktywnością podczas zajęć; – uczeń systematycznie i wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy pod względem merytorycznym i estetycznym; – uczeń samodzielnie i starannie wykonuje zadania; – uczeń systematycznie jest przygotowany pod względem merytorycznym do wykonywania ćwiczeń praktycznych; – uczeń potrafi samodzielnie wykonać RKO, udzielić pomocy nieprzytomnemu i omdlałemu; – uczeń zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa.
dobry	<ul style="list-style-type: none"> – uczeń w stopniu dobrym opanował wiadomości i umiejętności podstawowe i ponadpodstawowe; – uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności zdobyte w procesie kształcenia; – uczeń stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania (wykonania) samodzielnego typowych zadań teoretycznych lub praktycznych; – uczeń systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy pod względem merytorycznym i estetycznym; – uczeń bierze udział w lekcji oraz wykazuje gotowość i zdolność zabierania głosu w dyskusjach (ewentualnie po zachęceniu ze strony nauczyciela); – uczeń starannie wykonuje ćwiczenia obowiązkowe; – uczeń zawsze posiada zestaw opatrunkowy na zajęciach z pierwszej pomocy; – uczeń potrafi prawidłowo wykonać RKO, udzielić pomocy nieprzytomnemu i omdlałemu; – uczeń stosuje się do zasad bezpieczeństwa.

dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> – uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania; – uczeń posiada luki w wiadomościach o charakterze szczegółowym; – uczeń rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności; – uczeń wykazuje gotowość do zabierania głosu w dyskusjach po zachęceniu ze strony nauczyciela; – uczeń wykonuje ćwiczenia niestarannie, ale poprawnie; – uczeń potrafi wykonać RKO, udzielić pomocy nieprzytomnemu i omdlałemu z niewielką pomocą nauczyciela; – uczeń posiada zestaw opatrunkowy na zajęciach z pierwszej pomocy; – uczeń zazwyczaj stosuje się do zasad bezpieczeństwa.
dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> – uczeń ma niewielkie braki w opanowaniu wymagań podstawowych, ale braki te nie przekreślają możliwości wykonania prostych zadań; – uczeń rozwiązuje (wykonuje) korzystając ze wskazówek nauczyciela typowe zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności, – uczeń ma kłopoty z poprawnym wykonaniem zadań, ale wykonuje je w sposób staranny w stosunku do swoich możliwości; – uczeń przyswoił podstawy wykonywania RKO, udzielania pomocy nieprzytomnemu i omdlałemu; – uczeń wykazuje bierność podczas zajęć; – uczeń wykonuje przy pomocy nauczyciela łatwiejsze ćwiczenia. – uczeń często stosuje się do zasad bezpieczeństwa.
niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> – uczeń ma braki w opanowaniu wymagań podstawowych, braki te przekreślają możliwości uzyskania przez danego ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu; – uczeń nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać (wykonać) typowych zadań praktycznych o niewielkim stopniu trudności; – uczeń nie prowadzi zeszytu przedmiotowego; – uczeń nie posiada zestawu opatrunkowego na zajęciach z pierwszej pomocy; – uczeń w sposób arogancki i niekulturalny odnosi się do nauczyciela i kolegów podczas składania meldunku; – uczeń przejawia lekceważący stosunek do postawionych mu zadań i poleceń; – uczeń wykazuje brak zainteresowania przedmiotem, nie pracuje na lekcji i nie wykazuje dobrych chęci do pracy pomimo zachęt nauczyciela; – uczeń nie stosuje się do zasad bezpieczeństwa.

VIII. INFORMACJA ZWROTNA

1. Nauczyciel – Uczeń.

- Uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.

- Pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju.
- Motywuje do dalszej pracy.

2. Nauczyciel – Wychowawca klasy – Pedagog szkolny.

- Nauczyciel wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego.
- Nauczyciel na prośbę wychowawcy klasy informuje go o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
- Nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.

3. Nauczyciel – Rodzice.

- Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom):
 - Informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce.
 - Dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
 - Przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.
 - Rodzice (opiekunowie prawni) są zobowiązani do bieżącego śledzenia postępów w nauce swojego dziecka.