

## **Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego dla szkoły podstawowej IV-VIII.**

Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej, podstawą programową oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Publicznej Szkole Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II w Starogardzie Gdańskim.

### **I Zasady obowiązujące nauczyciela i ucznia:**

1. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie.
2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Krótkie sprawdziany/kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. Każdą pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną należy poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach w terminie podanym przez nauczyciela. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brane są pod uwagę obie oceny. Jeżeli uczeń nie stawia się na poprawie w wyznaczonym terminie i nie dostarczy usprawiedliwienia nieobecności, nauczyciel ma prawo wstawić uczniowi ocenę niedostateczną. W przypadku oceny dopuszczającej poprawa jest dobrowolna.
7. Po dłuższej nieobecności (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma prawo nie być ocenianym przez tydzień.
8. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (brak zeszytu, brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji). Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
9. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
10. Aktywność na lekcji (zgłaszanie się, rozwiązywanie dodatkowych zadań, aktywna praca w grupach) może być oceniana plusami, a na koniec semestru nauczyciel wystawia ocenę za aktywność.
11. W semestrze uczeń otrzymuje ocenę z umiejętności rozumienia ze słuchu.
12. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

### **II Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów:**

1. Prace klasowe.
2. Sprawdziany/Kartkówki.
3. Odpowiedzi ustne; prace domowe.
4. Inne formy aktywności:
  - udział w konkursach języka angielskiego;
  - wykonywanie prac dodatkowych;
  - przygotowywanie projektów oraz akademii.
5. Obserwacja ucznia:
  - przygotowanie do lekcji;
  - aktywność na lekcji;
  - praca w grupie.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin.

6. Nauczyciele języka angielskiego:
  - przeprowadzają prace sprawdzające po przerobieniu określonego materiału;
  - przygotowują sprawdziany w postaci testów otwartych bądź zamkniętych;

- przeprowadzają testy sprawdzające czytanie ze zrozumieniem;
- sprawdzają znajomość i stosowanie zasad poprawnej pisowni;
- oceniają aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie dydaktycznym;
- oceniają umiejętności rozumienia ze słuchu;
- sprawdzają prace domowe uczniów;
- oceniają samodzielną pracę uczniów oraz ich wyniki w konkursach języka angielskiego.

### III Obszary aktywności:

1. Czytanie tekstów, umiejętność odczytywania ogólnego sensu utworu.
2. Analiza tekstów.
3. Wybieranie informacji w różnych tekstach.
4. Konstruowanie form wypowiedzi poprawnych pod względem językowym i stylistycznym.
5. Tworzenie tekstów o charakterze informacyjnym lub perswazyjnym dostosowanym do sytuacji komunikacyjnej.
6. Aktywne uczestnictwo w dialogu, uzasadnienie własnego stanowiska, argumentowania, przekonywania.
7. Porównywanie, porządkowanie i systematyzowanie informacji zawartych w tekstach kultury.
8. Znajomość podstawowego słownictwa z zakresu gramatyki i komunikacji.
9. Rozumienie tekstu słuchanego.
10. Aktywność na lekcji i własny wkład pracy ucznia.

### IV Ocenianie:

1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
2. Wagi ocen w dzienniku elektronicznym Librus:
  - Praca klasowa, konkurs pozaszkolny -5
  - Sprawdzian, test, odpowiedź ustna, konkurs szkolny, występ – 3
  - Kartkówka, czytanie, projekt -2
  - Aktywność, zadanie domowe -1
3. Punkty z prac klasowych, testów, dłuższych sprawdzianów przeliczane są według następującej skali:

100% - 96%	celujący
95%-93%	5+
92%-86%	bardzo dobry
85% - 83%	4+
82%-75%	dobry
74% -68%	3+
67%-50%	dostateczny
49%-44%	2+
43% - 30%	dopuszczający
29% - 23%	1+
22%-0%	niedostateczny

4. Na ocenę semestralną/roczną wpływ mają:
  - prace klasowe i sprawdziany odgrywają rolę decydującą;
  - oceny cząstkowe z odpowiedzi ustnych, kartówek, prac domowych, aktywności itp. pełnią rolę wspomagającą.
5. O ocenie semestralnej/rocznej nauczyciel powiadamia ucznia na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym.
6. O przewidywanej ocenie niedostatecznej nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców i wychowawcę na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym.

## **V Informacja zwrotna:**

### 1. Nauczyciel – uczeń:

- informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania;
- pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju;
- motywuje do dalszej pracy.

### 2. Nauczyciel – rodzic:

- informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania;
- informuje o aktualnych postępach w nauce;
- dostarcza informacji o trudnościach w nauce;
- dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia;
- daje wskazówki do pracy z uczniem.

### 3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:

- nauczyciel informuje wychowawcę o osiągnięciach ucznia;
- nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających interwencji.

**VI Ewaluacja Przedmiotowego Systemu Oceniania:** jest przeprowadzana w ramach zespołu w miarę potrzeb.