

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6 IM. JANA PAWŁA II W STAROGARDZIE GDAŃSKIM

## I ETAP EDUKACYJNY KLASY I-III

Katecheza inicjacji w Sakramenty Pokuty i Pojednania oraz Eucharystii na podstawie programu: "Zaproszeni na ucztę z Jezusem" nr AZ-1-01/18

### Przy ustalaniu zasad oceniania z religii uwzględniono:

- *Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce z dnia 8 czerwca 2018 roku na podstawie programu "Zaproszeni na ucztę z Jezusem" nr AZ-1-01/18 Wydawnictwa Jedność.*
- *Standardy określone w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania w PSP nr 6 im. Jana Pawła II w Starogardzie Gdańskim;*
- *Przepisy prawa oświatowego.*

### Zasady obowiązujące w ocenianiu z religii:

- *rzetelność i obiektywność* – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania,
- *systematyczność* – równomierne rozłożenie procesu oceniania na cały okres nauki,
- *jawność* – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia,
- *instruktywność* – wskazanie na postępy i braki, na sposób poprawy i dalszej pracy,
- *motywacja* – mobilizacja do dalszej pracy,
- *przyjazne komunikowanie informacji o ocenie.*

***„Podstawą wystawienia oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, a także aktywność, pilność i sumienność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych. Należy bowiem przyjąć zasadę(...), że życie religijne jest przedmiotem osądu sumienia dokonywanego wobec Boga.”***

***(Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce, 83)***

Ocena z religii posiada wymiar: dydaktyczny i społeczno - wychowawczy

a) **dydaktyczny** – ocenia wiadomości (zakres, jakość i rozumienie zdobytych wiadomości)  
– ocenia umiejętności w dziedzinie poznawczej (posługiwanie się zdobytą wiedzą, zastosowanie jej w konkretnych sytuacjach)

b) **społeczno - wychowawczy** – ocena postaw (możliwe do zaobserwowania na lekcjach religii i przerwach w szkole postawy i cechy osobowościowe ucznia, jego funkcjonowanie w grupie)

Oceny z religii wystawiane są w skali podanej przez MEN:

- stopień celujący (6);
- stopień bardzo dobry (5);
- stopień dobry (4);
- stopień dostateczny (3);
- stopień dopuszczający (2);
- stopień niedostateczny (1).

Stawiane są plusy „+” i minusy „-” w ocenach cząstkowych. Może być w dzienniku oddzielna rubryka na plusy i minusy. Nie stawia się plusów i minusów w ocenie semestralnej i końcoworocznej. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę lub „plusa” (trzy „+” to ocena bardzo dobra). Uczeń w ciągu semestru za dwukrotny brak pracy domowej lub brak zeszytu otrzymuje dwa minusy, trzeci minus jest równoznaczny z oceną niedostateczną. Uczeń, który przeszkadza na lekcji otrzymuje ustne upomnienie, jeżeli to nie skutkuje, może otrzymać w zeszycie w rubryce zachowanie „minus”. Za trzy minusy wpisuje się uwagę w zeszycie.

Nauczyciel może oceniać ucznia według dowolnie wybranych znaczków typu: cegiełki aktywności, serduszka oraz stosować pisemne pochwały itp.

Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen, uzyskiwanych za prace nadobowiązkowe.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace klasowe: sprawdziany (zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem), kartkówki - zakres materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne (nie muszą być zapowiadane). Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu i ten, który otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
2. Gry dydaktyczne - sprawdzające: krzyżówki, quizy, rebusy, zagadki, test luk, wielka gra pytań i odpowiedzi itp.
3. Odpowiedzi ustne sprawdzające znajomość pacierza i prawd wiary.
4. Odpowiedzi ustne tematyczne.
5. Wypowiedzi w trakcie lekcji sprawdzające aktywność i zaangażowanie, praca w grupach.
6. Zeszyt ucznia sprawdzany przez nauczyciela według potrzeb, możliwa raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Prace domowe.
8. Postawa w czasie lekcji: na modlitwie i podczas słuchania słowa Bożego.
9. Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
10. Zaangażowanie w przygotowanie różnych form scenicznych, akcji itp.

**Ocenę w nauczaniu wczesnoszkolnym (klasy I-III) traktuje się jako środek wspierania ucznia, wzmocnienia pozytywnej postawy wobec ludzi i Boga.**

**Nie jest to tylko sprawdzanie osiągnięć. Przede wszystkim zgodnie z zaleceniami Podstawy Programowej, oceniany jest wysiłek ucznia, biorąc pod uwagę indywidualne cechy i zdolności każdego dziecka. Nie mniej dąży się, w miarę tych indywidualnych możliwości, by dziecko zdobyło konkretne wiadomości i umiejętności.**