

RELIGIA klasa VII i VIII

Przedmiotowe zasady oceniania

Praca uczniów na lekcji i w domu jest oceniana w systemie 12-punktowym. Każde zadanie, projekt, praca lub wypowiedź/odpowiedź ustna lub pisemna pozwala uzyskać maksymalnie 12 punktów. Uzyskana ilość punktów przekłada się na ocenę cząstkową wg poniższego schematu:

- 1 pkt. - ocena 1
- 2 pkt. - ocena 1
- 3 pkt. - ocena 1+
- 4 pkt. - ocena 2
- 5 pkt. - ocena 2+
- 6 pkt. - ocena 3
- 7 pkt. - ocena 3+
- 8 pkt. - ocena 4
- 9 pkt. - ocena 4+
- 10 pkt. - ocena 5
- 11 pkt. - ocena 5+
- 12 pkt. - ocena 6

Ocena semestralna i roczna jest uzależniona od średniej ważonej ocen cząstkowych. Na kształt średniej ważonej mają wpływ oceny cząstkowe zdobywane podczas semestru wg następującego schematu wartości wagi ocenowej:

Udział w konkursach/olimpiadach przedmiotowych (na każdym etapie konkursu osobno) – ocena 4–6 o wadze 4

Udział w występach/przedstawieniach/inicjatywach szkolnych związanych z tematyką religijną – ocena 4-6 o wadze 4

Stopień aktywnego zaangażowania ucznia w pracę/zadanie na lekcji lub w domu przy konkretnym zadaniu/projekcie – ocena 1-6 o wadze 1

Odpowiedź ustna na podstawie treści lekcji, tekstu z podręcznika lub innego tekstu źródłowego lub wysłuchanego materiału filmowego albo dźwiękowego – ocena 1-6 o wadze 2

Dobrowolna praca pisemna/komputerowa lub projekt z wypowiedzią ustną i przygotowaniem materiałów wizualnych – ocena 1-6 o wadze 2

Obowiązkowa praca pisemna w zeszycie lub przesłana drogą elektroniczną – ocena 1-6 o wadze 1

Kartkówka „Akademia” - praca plastyczna wykonywana przez ucznia podczas lekcji polegająca na przygotowaniu 3 symbolicznych rysunków związanych z treściami usłyszczanymi podczas lekcji. W skład oceny wchodzi zarówno przesłanie zawarte w rysunkach jak również wypowiedź ustna na temat wykonanych malowideł i treści zapamiętanych z lekcji – ocena 1-6 o wadze 2

Pisemny sprawdzian wiadomości z obszernego zakresu – ocena 1-6 o wadze 3

W razie przejścia na naukę zdalną powyższe wagi ocen są przekładane w odpowiedni sposób na pracę uczniów za pomocą elektronicznych kanałów komunikacji.