

Aneks

Przedmiotowy system oceniania Klasy: IV-VIII

Praca uczniów na lekcji i w domu jest oceniana w systemie 12-punktowym. Każde zadanie, projekt, praca lub wypowiedź/odpowiedź ustna lub pisemna pozwala uzyskać maksymalnie 12 punktów. Uzyskana ilość punktów przekłada się na ocenę cząstkową wg poniższego schematu:

- 1 pkt. - ocena 1
- 2 pkt. - ocena 1
- 3 pkt. - ocena 1+
- 4 pkt. - ocena 2
- 5 pkt. - ocena 2+
- 6 pkt. - ocena 3
- 7 pkt. - ocena 3+
- 8 pkt. - ocena 4
- 9 pkt. - ocena 4+
- 10 pkt. - ocena 5
- 11 pkt. - ocena 5+
- 12 pkt. - ocena 6

Ocena semestralna i roczna jest uzależniona od średniej ważonej ocen cząstkowych. Na kształt średniej ważonej mają wpływ oceny cząstkowe zdobywane podczas semestru wg następującego schematu wartości wagi ocenowej:

1. Udział w konkursach/olimpiadach przedmiotowych (na każdym etapie konkursu osobno) - ocena 4-6 o wadze 4
2. Udział w występach/przedstawieniach/inicjatywach szkolnych związanych z tematyką religijną - ocena 4-6 o wadze 4
3. Stopień aktywnego zaangażowania ucznia w pracę/zadanie na lekcji lub w domu przy konkretnym zadaniu/projekcie - ocena 1-6 o wadze 1
4. Odpowiedź ustna na podstawie treści lekcji, tekstu z podręcznika lub innego tekstu źródłowego lub wysłuchanego materiału filmowego albo dźwiękowego - ocena 1-6 o wadze 2
5. Dobrowolna praca pisemna/komputerowa lub projekt z wypowiedzią ustną i przygotowaniem materiałów wizualnych - ocena 1-6 o wadze 2
6. Obowiązkowa praca pisemna w zeszycie lub przesłana drogą elektroniczną - ocena 1-6 o wadze 1
7. Kartkówka „Akademia” - praca plastyczna wykonywana przez ucznia podczas lekcji polegająca na przygotowaniu 3 symbolicznych rysunków związanych z treściami usłyszanymi

podczas lekcji. W skład oceny wchodzi zarówno przesłanie zawarte w rysunkach jak również wypowiedź ustna na temat wykonanych malowideł i treści zapamiętanych z lekcji - ocena 1-6 o wadze 2

8. Pisemny sprawdzian wiadomości z obszernego zakresu - ocena 1-6 o wadze 3

W razie przejścia na naukę zdalną powyższe wagi ocen są przekładane w odpowiedni sposób na pracę uczniów za pomocą elektronicznych kanałów komunikacji.

Ks.Kamil Sobiech

Ks. Krzysztof Dalecki

Justyna Kilich