Przedmiotowy system oceniania na lekcjach „Edukacji dla Bezpieczeństwa" w PSP Nr 6 w Starogardzie Gd.

I. Ocenianie za pomocą stopni szkolnych ma na celu:

- ✓ dostarczenie uczniowi bieżącej informacji o postępach i trudnościach w nauce, posiadanych wiadomościach i umiejętnościach oraz wskazanie braków,
- ✓ wdrażanie ucznia do samooceny i rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy,
- ✓ motywowanie ucznia do systematycznej pracy i osiągania coraz lepszych wyników,
- ✓ dostarczenie nauczycielowi informacji o poziomie osiąganych przez ucznia umiejętności, wskazanie kierunku dalszej pomocy w nauce,
- ✓ dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dziecka.

II. OCENIANIU PODLEGAJĄ:

1. Wiedza i umiejętności ucznia.
2. Poniższe obszary aktywności ucznia:
   - ✓ Poprawność językowa i znajomość odpowiedniej terminologii przedmiotu.
   - ✓ Rozwiązywanie problemów.
   - ✓ Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia, umiejętność planowania i pracy w grupie.
   - ✓ Aktywność na lekcjach
   - ✓ Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
   - ✓ Praca w grupach.
   - ✓ Samodzielna praca na lekcjach.
   - ✓ Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.
   - ✓ Wkład pracy (postępy) ucznia.
   - ✓ Udział w konkursach.
   - ✓ Aktywna działalność pozalekcyjna (np.MDP)

III. NARZĘDZIA POMIARU:

1. Formy ustne:
   - ✓ Odpowiedzi.
   - ✓ Aktywność na lekcjach (np. udział w dyskusji, wykonywanie zadań dodatkowych)
   - ✓ Prezentacja.
2. Formy pisemne:
   - ✓ Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki.
   - ✓ Karty pracy lekcyjnej.
   - ✓ Efekty pracy zespołowej.
3. Formy praktyczne:

- ✓ Ćwiczenia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
- ✓ Udział w działaniach symulacyjnych, np. symulacja urazów, pozoracja ran i wypadku.
- ✓ Wykonanie pomocy dydaktycznych do zajęć „EdB".
- ✓ Udział w organizacji imprez szkolnych i pozaszkolnych.
- ✓ Praca w grupie.
- ✓ Praca metodą projektu.
- ✓ Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych.

IV. OCENIANIE FORM PRACY UCZNIA.

1. Pisemne prace kontrolne:
   - ✓ Podstawową pisemną formą sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczniów są: prace klasowe, sprawdziany i kartkówki.
   - ✓ Zakres materiału podlegający kontroli:
     – praca klasowa – jeden dział tematyczny;
     – sprawdzian – 3-5 tematów lekcyjnych;
     – kartkówka – 1-3 tematów lekcyjnych.
   - ✓ Klasówki i sprawdziany powinny być zapowiedziane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki może on przeprowadzać bez uprzedniej zapowiedzi.
   - ✓ Czas sprawdzenia powyższych prac przez nauczyciela, oraz ich omówienia nie powinno przekroczyć okresu 2 tygodni.
   - ✓ Wszystkie prace klasowe, sprawdziany i kartkówki do końca roku szkolnego mogą być przechowywane przez nauczyciela przedmiotu lub oddane uczniom do rąk własnych (adnotacja w dzienniku elektronicznym).
   - ✓ Klasówki i sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich. Uczeń nieobecny pisze je w wyznaczonym, dogodnym dla obu stron terminie, nie może on jednak przekraczać okresu 2 tygodni.
   - ✓ Uczniowie, którzy z pracy klasowej otrzymali ocenę niedostateczną, mają obowiązek poprawy tej oceny w terminie 2 tygodni od czasu ogłoszenia wyniku klasówki.
   - ✓ Uczeń, któremu udowodniono niesamodzielną pracę podczas pisania powyższych prac kontrolnych uzyskuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy.
   - ✓ Zgodnie z WSO ZSP w Starogardzie Gd. ustala się następujący przelicznik uzyskanych punktów na ostateczną ocenę:
     - 96% -100% - celujący (6)
     - 86% - 95% - bardzo dobry (5)
     - 75% - 85% - dobry (4)
     - 50% - 74% - dostateczny (3)
     - 30% - 49% - dopuszczający (2)
     - 0% - 29% - niedostateczny (1)

- ✓ Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów procentowych na ocenę:
  - 90% - 100% - celujący (6)
  - 71% - 89% - bardzo dobry (5);
  - 55% - 70% - dobry (4);
  - 40% - 54% - dostateczny (3);
  - 20% - 39% - dopuszczający (2);
  - 0% - 19% - niedostateczny (1);

2. Wypowiedzi ustne:
   - ✓ Przynajmniej raz w semestrze uczeń powinien wykazać się swoją wiedzą odpowiadając na 3 pytania nauczyciela. Oceniane będą:
     – merytoryczna wiedza i umiejętności,
     – styl wypowiedzi,
     – ewentualne podpowiedzi nauczyciela.
3. Aktywność:
   - ✓ Ocenie za aktywność podlega:
     – uczestnictwo w dyskusji,
     – kierowanie pracą w grupie,
     – merytoryczna wypowiedź na pytanie nauczyciela,
     – przygotowanie pomocy dydaktycznych.
   - ✓ Sposób oceny aktywności:
     – trzy plusy – ocena bardzo dobra
     – pięć plusów – ocena celująca.
4. Praca na lekcji :
   - ✓ Ocenie podlega:
     – wykonywanie poleceń nauczyciela,
     – sporządzanie notatek w zeszycie przedmiotowym,
     – uczestnictwo w różnych formach pracy na lekcji (praca indywidualna, grupowa, zbiorowa),
     – przygotowanie do lekcji (np. zestaw opatrunkowy),
     – wykonywanie ćwiczeń.
   - ✓ Sposób oceny pracy na lekcji:
     – pięć plusów – ocena celująca
     – trzy plusy – ocena bardzo dobra
5. Ćwiczenia praktyczne:
   - ✓ Każdy uczeń zalicza raz w roku: RKO, pomoc nieprzytomnemu i omdlałemu. Jest to warunek niezbędny do otrzymania oceny dobrej z przedmiotu.
   - ✓ Każdy uczeń raz w roku bierze udział w ewakuacji na wypadek niebezpiecznej sytuacji. Jest to warunek niezbędny do otrzymania oceny dopuszczającej z przedmiotu.

6. Odgrywanie ról, udział w grach symulacyjnych.
   - ✓ Ocenianiu podlega:
     – merytoryczne przygotowanie się do danej roli (zapoznanie się z informacjami dotyczącymi sytuacji, rodzaju urazu – zagrożenia, umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy i reagowania na zmianę ,
   - ✓ przekonujące wejście w rolę odgrywanej postaci (używanie argumentów i zachowań typowych dla danej sytuacji),
   - ✓ poziom zaangażowania ucznia i jego efektywność (współpraca z innymi uczestnikami ćwiczenia lub gry symulacyjnej, uważne śledzenie przebiegu gry i trafne wykorzystywanie możliwości, które daje mu odgrywana rola).

7. Zadania nadobowiązkowe**.**
   - ✓ Mogą być realizowane w formie projektów, prac badawczych, gier dydaktycznych, szkiców, planów ewakuacji, ciekawych rozwiązań dydaktycznych, udziału w zawodach i konkursach.

V. WAGI OCEN DLA POSZCZEGÓLNYCH FORM SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI.

1. Ocenom bieżącym przypisywana jest waga 1 - 5.
2. Przypisanie ocen cząstkowych odpowiedniej wadze:

• Całoroczny projekt edukacyjny – 5
• Sprawdzian praktyczny z udzielania pierwszej pomocy – 5
• Praca klasowa – 5
• Odgrywanie ról, gry symulacyjne – 2
• Sprawdzian pisemny – 3
• Aktywność – 1
• Odpowiedź ustna – 2
• Przygotowanie do lekcji (np. zestaw opatrunkowy) – 1
• Praca na lekcji – 1
• Kartkówka – 2

VI. POPRAWIANIE OCEN.

- ✓ Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji (brak potrzebnych pomocy, niegotowość do odpowiedzi) trzy razy w semestrze. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych, sprawdzianów i sprawdzianów praktycznych oraz lekcji powtórzeniowych.
- ✓ Niezgłoszenie nieprzygotowania i każde kolejne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.
- ✓ Uczeń nie ma możliwości poprawiania zaległych prac, ocen cząstkowych lub oceny semestralnej i rocznej na tydzień przed klasyfikacją.

VII. KRYTERIA OCEN.

- ✓ **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo wysokim posiadł wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz proponuje rozwiązania nietypowe. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę.
- ✓ **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności wyznaczony przez program nauczania. Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze.
- ✓ **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zdecydowaną większość materiału określoną w programie nauczania. Poprawnie wykonuje czynności ratownicze.
- ✓ **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował treści programowe w stopniu zadowalającym. Samodzielnie wykonuje zadania w trakcie zajęć.
- ✓ **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który posiada elementarną wiedzę z zakresu programu nauczania, ma braki w wiadomościach i umiejętnościach.
- ✓ **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności zgodnych z programem nauczania co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu.

VIII. INFORMACJA ZWROTNA

1. Nauczyciel – Uczeń.

- ✓ Uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.
- ✓ Pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju.
- ✓ Motywuje do dalszej pracy.

2. Nauczyciel – Wychowawca klasy – Pedagog szkolny.

- ✓ Nauczyciel wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego.
- ✓ Nauczyciel na prośbę wychowawcy klasy informuje go o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
- ✓ Nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.

3. Nauczyciel – Rodzice.

- ✓ Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom):
  – Informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce.
  – Dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia.

– Przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.
– Rodzice (opiekunowie prawni) są zobowiązani do bieżącego śledzenia postępów w nauce swojego dziecka.