PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY w klasie IV

Postanowienia ogólne:

Oceniane są następujące obszary aktywności:

1. sprawdziany
2. kartkówki
3. odpowiedzi ustne
4. praca na lekcji – ocena wynika z ilości punktów(+) zdobytych przez ucznia za aktywność
5. aktywności dodatkowe (plakaty, projekty, doświadczenia i inne) zarówno zaproponowane przez nauczyciela, jak i wykonane z inicjatywy ucznia

Następujące obszary aktywności i umiejętności uwzględniane są podczas oceny:

- rozumienie pojęć przyrodniczych
- posługiwanie się pojęciami przyrodniczymi
- posługiwanie się językiem naukowym i przyrodniczym
- rozwiązywanie problemów
- sposób prowadzenia rozumowania
- stosowanie wiedzy przyrodniczej w sytuacjach praktycznych, problemowych
- aktywność na lekcji
- umiejętność pracy w grupie
- wkład pracy ucznia

Zasady oceniania:

1. Ocenie podlegają następujące dziedziny aktywności: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywności dodatkowe.
2. Wymienione formy aktywności oceniane są w stopniach w skali 1-6 . Obok stopnia może być umieszczony znak + lub - . Stopnie wstawione są do dziennika z zaznaczeniem jakiej formy aktywności dotyczą.
3. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może ich napisać z całą klasą, pisze w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
4. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna, obowiązkowo poprawić trzeba ocenę niedostateczną.
Uczeń poprawia sprawdzian tylko raz w terminie dwóch tygodni.
5. Do dziennika obok pierwszej oceny zostaje wstawiona ocena z poprawy, pod uwagę są brane dwie oceny przy wystawianiu ocen.
6. W przypadku stwierdzonego ściągania podczas sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
7. Sprawdzone i ocenione sprawdziany mogą być przechowywane przez nauczyciela w szkole –w archiwum przedmiotowym do końca roku szkolnego lub przekazane uczniowi do rąk własnych (odpowiednia adnotacja w dzienniku elektronicznym).
8. Nie ma możliwości poprawiania ocen z innych, poza sprawdzianem, form aktywności.
9. Nie ma możliwości poprawiania oceny na tydzień przed klasyfikacją
10. W ciągu semestru uczeń może być nieprzygotowany do lekcji 3 razy (tzn. nieznajomość materiału z poprzedniej lekcji, brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń). Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczna. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Nauczyciel zaznacza sobie to w postaci (np.)
11. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów procentowych na ocenę:

1) 96% -100% - celujący (6)
2) 86% - 95% - bardzo dobry (5);
3) 75% - 85% - dobry (4);
4) 50% - 74% - dostateczny (3);
5) 30% - 49% - dopuszczający (2);
6) 0% - 29% - niedostateczny (1);

Kategorie oceniania form aktywności

Sprawdziany

1. Godzinny sprawdzian (praca klasowa) podsumowuje każdy poznany dział materiału
2. Sprawdziany są oceniane wg. przejętych kryteriów w WZO

3. Kategorie ocen i wag są przyjęte wg. ustaleń zespołu matematyczno-przyrodniczego

KATEORIA	WAGA
Prace godzinne	5
Kartkówka	2
Sprawdzian 20-30 min	3
Test	3
Odpowiedź ustna	3
Aktywność	1
Karta pracy na lekcji	2
Ocena (ze szpitala, sanatorium)	1
Prezentacja	1
Eksperyment samodzielny	2
Praca w zespołach –ocenianie indywidualne	2
Zadanie NUADU	2
Udział w konkursie przedmiotowym (ocena 5)	5
Zajęcie 1-3 miejsca w konkursie przedmiotowym (ocena 6)	5

Kartkówki

1. Kartkówka obejmuje 1-3 poprzednie tematy i trwa 10-15 min
2. Nauczyciel nie podaje uczniom terminu kartkówki
3. Kartkówka może być zrobiona na początku, w trakcie lub pod koniec lekcji

Odpowiedzi ustne

1. Nauczyciel nie podaje uczniowi terminu odpowiedzi
2. Pytania zadane uczniowi są z różnych poziomów wymagań

Aktywności dodatkowe

1. Obejmują pracę ucznia na lekcji, częste zgłaszanie i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, a także rozwiązywanie zadań dodatkowych
2. Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje ocenę celującą, bardzo dobrą lub po uzgodnieniu z uczniem ocenę dobrą.

Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. Wystawiona ocena nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych
2. Przy wystawianiu oceny semestralnej (rocznej) pod uwagę są brane oceny w następującej kolejności: sprawdziany, kartkówki, aktywność
3. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna, może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

Przy ocenianiu bieżącym nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.