

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki
w klasach IV – VIII Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 6
w Starogardzie Gdańskim**

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Rozporządzenie MEN
2. Statut Szkoły
3. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania
4. Podstawa programowa

Program realizowany jest w ciągu 4 godzin w cyklu

I Cele oceniania wewnątrzszkolnego

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie,
2. Pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia i motywowanie go do dalszej pracy,
3. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach oraz trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
4. Wdrożenie uczniów do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.

Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- a) Wiadomości – uczeń wie i rozumie,
- b) Umiejętności – uczeń potrafi,
- c) Postawy

II Kontrakt z uczniami

Uczniowie zapoznawani są z PZO na początku roku szkolnego.

1. Sprawdziany są obowiązkowe; jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
2. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawić tylko raz ; poprawa jest obowiązkowa i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa pozostałych ocen jest dobrowolna (nie dotyczy oceny bdb),
3. Sprawdzian obejmuje zwykle jeden dział programowy. Jeżeli dział jest wyjątkowo obszerny uczniowie mogą pisać sprawdzian po zrealizowaniu znacznej jego części.
4. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej i omówiony jest ich zakres oraz kryteria wymagań.
5. Przy wystawianiu ocen na półroczu i koniec roku szkolnego brane są pod uwagę obie oceny: pierwsza i ta z poprawy.
6. Nauczyciel udostępnia sprawdziany, prace klasowe rodzicom na terenie szkoły podczas konsultacji lub umożliwia uczniom wykonanie fotografii sprawdzianu.
7. Ocenę semestralną lub końcową wystawia się korzystając ze średniej ocen w e – dzienniku.
8. Oceny uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów są cenione wyżej od innych.
9. Nie przewiduje się semestralnego poprawiania oceny.
10. Kartkówki nie są zapowiadane; materiał, który obejmują dotyczy najwyżej trzech ostatnich lekcji.
11. Uczeń po dłuższej niż 1 tydzień nieobecności w szkole może nie być oceniany, jeżeli nieobecność związana była z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają.
12. Uczeń ma prawo zgłosić usprawiedliwione nieprzygotowanie w ciągu semestru:
Nieprzygotowanie obejmuje:
 - brak zadania domowego
 - odpowiedź
 - aktywnośćNieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia przed rozpoczęciem lekcji.
13. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione; uczeń również ma możliwość samooceny oraz oceny swojej pracy przez kolegów.
14. Na prośbę ucznia otrzymywane przez niego oceny będą wpisywane przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego.
15. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie; uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien notatki uzupełnić. Sposób prowadzenia zeszytu może podlegać ocenie.
16. W razie kłopotów z opanowaniem wiadomości i umiejętności uczeń może zwrócić się do nauczyciela. Jeżeli będzie to konieczne, wspólnie ustalą program wspomagający.
17. Przy ocenianiu bieżącym nauczyciel uwzględni możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej.

III Narzędzia i warunki pomiaru osiągnięć

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

Częstotliwość pomiaru osiągnięć

1. Sprawdziany (czas trwania- godzina lekcyjna) – co najmniej 1 w semestrze, ale nie więcej niż 3; zwykle po każdym dziale.

Kategoria oceny	Waga oceny
Praca klasowa	5
Sprawdzian 20-30 minutowy	3
Kartkówka	2
Test	3
Odpowiedź ustna	1
Aktywność	1
Zadanie domowe	1
Karta pracy na lekcji	2
Prezentacja	3
Projekt gimnazjalny	5
Ocena ze szpitala, sanatorium	1
Experyment samodzielny	2
Praca w zespołach	2
Udział w konkursie przedmiotowym	5
Zajęcie 1-3 miejsca w konkursie przedmiotowym	5

2. Kartkówki (10 – 15 min.) – są niezapowiedziane z ostatnich 3 tematów lekcyjnych.
3. Odpowiedzi ustne – co najmniej jedna w każdym semestrze.
4. Prace długoterminowe – według potrzeb.
5. Prace domowe (ustne , pisemne, eksperymenty) – w zależności od potrzeb.

Obserwacja ucznia uwzględnia:

1. Przygotowanie do lekcji
2. Prowadzenie zeszytu
3. Wypowiedzi na lekcji
4. Praca w grupie
5. Posługiwanie się sprzętem i pomocami naukowymi (modele, tablice graficzne itp.)

Inne formy aktywności:

1. Prowadzenie eksperymentów i obserwacji oraz ich rejestracja,
2. Pisanie i prezentowanie referatów,
3. Wykonywanie albumów, kart pracy, plakatów, pomocy naukowych, gazetek szkolnych itp.
4. Aktywne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych,
5. Udział w konkursach przedmiotowych wewnętrznych i zewnętrznych,
6. Praca nad projektem.

IV Ocena ucznia i jej kryteria.

Ocena pracy ucznia obejmuje trzy rodzaje kontroli:

- kontrolę wstępną diagnostyczną, którą jest kilkuminutowa kartkówka lub swobodna odpowiedź ucznia na temat bieżących treści przedmiotowych/ nie przewiduje się tu stopni/.
- kontrolę bieżącą , którą jest kartkówka lub odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji /pozwala na uświadomieniu uczniowi uzupełnienia ewentualnych braków/
- kontrolę działową , którą jest sprawdzian pisemny

W każdym przypadku kontroli wiadomości lub umiejętności ucznia podaje się krótkie uzasadnienie.

1. Wypowiedzi ustne – oceniana jest zawartość rzeczowa zgodna z poziomem wymagań, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii przedmiotowej, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (modele, tablice graficzne itp.) lub wykonanie wykresu, rysunku, zapisu procesu przyrodniczego .

Kryteria ocen:

- Celująca – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści ponadprogramowe – własne przemyślenia i oceny.
- Bardzo dobra – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.
- Dobra – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia.
- Dostateczna – uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe.
- Dopuszczająca – niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie opisu zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela.
- Niedostateczna – nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

2. Prace pisemne

- a) Kartkówki składają się z kilku krótkich pytań; pytania są punktowane,
- b) Sprawdziany zawierają kilka lub kilkanaście pytań w formie testu; testy zawierają zadania otwarte i zamknięte, którym jest przyporządkowana określona liczba punktów.

Kartkówki i sprawdziany są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę. Zawierają one 60% - 75% zadań z poziomu podstawowego i 40% - 25% zadań z poziomu ponadpodstawowego.

3. Sposób wystawiania oceny z prac pisemnych:

96 - 100%	- celująca
93- 95%	- bardzo dobra +
86- 92%	- bardzo dobra
83- 85%	- dobra+
75-82%	- dobra
68- 74%	- dostateczna +
50- 67%	- dostateczna
44-49%	- dopuszczająca+
30-43%	- dopuszczająca
23- 29%	- niedostateczna +
0- 22%	- niedostateczna

Kryteria oceny wypowiedzi pisemnej (sprawdziany, kartkówki, eksperymety, zadania domowe, referaty, gazetki szkolne):

- Sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami (selekcja materiału rzeczowego, logiczne wiązanie faktów, dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych, analiza, porównywanie, wyjaśnianie, uogólnianie, własna ocena) – 40%
- Stopień wyczerpania materiału – 30%
- Zrozumienie tematu – 20%
- Poprawna polszczyzna – ortografia, styl, język jasny, zwięzły, precyzyjny – 5%
- Konstrukcja pracy i jej szata graficzna – wstęp, rozwinięcie, zakończenie, z uwzględnieniem odpowiednich proporcji, prawidłowo podpisane i opisane rysunki i schematy, bibliografia - 5%

4. Prace długoterminowe – przy ustaleniu oceny brane są pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność i pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia.

5. Obserwacje i eksperymety – ocenie podlegają: umiejętność sformułowania tytułu, hipotezy, opisu, wniosku, opracowanie i prezentacja otrzymanych wyników, wskazanie związku z życiem codziennym, umiejętność wykorzystania potrzebnego sprzętu, przestrzeganie zasad bhp.

6. Prace domowe – ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań.

7. Samoocena – w miarę możliwości czasowych na koniec semestru uczeń dokonuje samooceny.

8. Praca w grupie – bierze się pod uwagę: precyzyjność, stopień zaangażowania, efektywność, czas jej wykonania.

9. Przy ocenie za aktywność brane są pod uwagę:

- Systematyczność, samodzielność i zaangażowanie – 50%
- Odkrywczość i rozwijanie zainteresowań – 50% .

10. Aktywność pozalekcyjna – udział w konkursach

- a) szkolnym (wewnętrznym)
 - wyniki najwyższe (3 pierwsze miejsca) – ocena celująca semestralna
 - wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny – ocena bardzo dobra
- b) pozaszkolnym (zewnętrznym)
 - awans do następnego etapu – celujący
 - zdobycie tytułu finalisty lub laureata – celujący na koniec roku szkolnego

10. Udział w projekcie

- ocenie podlega: zaangażowanie, systematyczność, samodzielność, korzystanie z materiałów źródłowych, postawa proekologiczna (załącznik 3).

Oceny za pracę w grupie, prace długoterminowe i aktywność wystawiane są po uwzględnieniu samooceny ucznia i jego pracy przez kolegów.

Uwaga!

W stosunku do ucznia u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniży wymagania w porozumieniu z jego rodzicami oraz pedagogiem szkolnym.

V Sposób gromadzenia informacji o uczniu

- Notatki w dzienniku
- Prace pisemne – kartkówki, sprawdziany, referaty, opis eksperymentu – przechowywane do końca bieżącego roku szkolnego
- Kontrola zeszytów przedmiotowych

VI Sposób ustalania oceny semestralnej i rocznej

Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- sprawdziany
- kartkówki i odpowiedzi ustne
- aktywność na zajęciach
- aktywność pozalekcyjna
- prace domowe (ustne i pisemne) oraz prace długoterminowe (eksperymenty i referaty).

ocena semestralna:

- od 1,6 – ocena dopuszczająca
- od 2,6 – ocena dostateczna
- od 3,6 – ocena dobra
- od 4,6 – ocena bardzo dobra
- od 5,6-ocenę celującą może otrzymać uczeń, który rozwija swoje zainteresowania, jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania, potrafi oryginalnie rozwiązywać problemy, umie prezentować własne poglądy, opinie i efekty pracy, chętnie podejmuje dodatkowe zadania lub jest finalistą lub laureatem zewnętrznego konkursu .