

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
5. Uczeń nieobecny zobowiązany jest do zaliczenia pracy pisemnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną należy poprawić. Poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brane są pod uwagę obie oceny. W przypadku oceny dopuszczającej poprawa jest dobrowolna.
7. Prace klasowe i sprawdziany pozostają w dokumentacji szkolnej i mogą być udostępniane w czasie konsultacji.
8. Po dłuższej nieobecności (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy prac klasowych).
9. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
10. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
11. Na koniec semestru nie przewiduję się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
12. Nie przewiduje się poprawiania oceny semestralnej.
13. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Przez aktywność na lekcji rozumiemy; częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach. Na koniec semestru nauczyciel wystawia ocenę za aktywność.
14. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne i nabywcze ucznia oraz orzeczenie Poradni Psychologiczno Pedagogicznej.
15. Przy ocenach śródrocznych i końcoworocznych nie stosuje się plusów i minusów. Dopuszcza się ich stosowanie przy ocenach cząstkowych.
16. Oceny semestralnej i końcoworocznej nie wystawia się jako średniej arytmetycznej ocen bieżących, lecz uwzględnia się różną wagę tych ocen.
17. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych stosuje się wymagania wynikające z zaleceń Poradni Psychologiczno Pedagogicznej.
18. Nie wystawia się oceny niedostatecznej w dniu po wycieczce, feriach lub świętach.
19. Nie zadaje się prac domowych na czas ferii zimowych oraz przerw świątecznych.

II. Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów.

1. prace klasowe,
2. sprawdziany (kartkówki),
3. odpowiedzi ustne, prace domowe,
4. prace długoterminowe,
5. inne formy aktywności np. udział w konkursach polonistycznych, wykonywanie prac dodatkowych, przygotowywanie projektów i akademii ,
6. obserwacja ucznia:
 - a) przygotowanie do lekcji,
 - b) aktywność na lekcji,
 - c) praca w grupie,
 - d) prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
 - e) estetyka zeszytu i prac pisemnych.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie; jest modyfikowana co semestr.

7. Nauczyciele języka polskiego:

- a) przeprowadzają prace sprawdzające umiejętności po przerobieniu każdego działu ,
- b) organizują sprawdziany w postaci testów otwartych i wielokrotnego wyboru,
- c) przeprowadzają testy sprawdzające czytanie ze zrozumieniem oraz umiejętności określone w standardach egzaminacyjnych,
- d) sprawdzają umiejętności redagowania prac stylistycznych w różnych formach,
- e) sprawdzają znajomość i stosowanie zasad poprawnej pisowni ortograficznej i interpunkcyjnej,
- f) oceniają aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie dydaktycznym,
- g) sprawdzają i oceniają prace domowe uczniów,
- h) oceniają samodzielną pracę uczniów oraz ich wyniki w konkursach języka polskiego.

III. Obszary aktywności.

Na lekcjach języka polskiego oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Czytanie tekstów kultury (literackich, publicystycznych, popularnonaukowych, źródeł historycznych, instrukcji, słowników, encyklopedii, reprodukcji dzieł sztuk plastycznych, map, tabel).
2. Analiza i interpretacja tekstów kultury.
3. Wyszukiwanie informacji zawartych w różnych tekstach.
4. Dostrzeganie w odczytywanych tekstach środków wyrazu i określanie ich funkcji.
5. Redagowanie wypowiedzi poprawnej pod względem językowym i stylistycznym w różnych formach.
6. Tworzenie tekstów o charakterze informacyjnym lub perswazyjnym, dostosowanych do sytuacji komunikacyjnej.
7. Formułowanie, porządkowanie i wartościowanie argumentów uzasadniających własne stanowisko.
8. Analizowanie, porównywanie, porządkowanie i syntetyzowanie informacji zawartych w tekstach kultury.
9. Dokonywanie celowych operacji na tekście: streszczanie, rozwijanie, przekształcanie stylistyczne.
10. Formułowanie problemów, podawanie sposobów ich rozwiązania, wyciąganie wniosków, wypowiedzianie się na temat sytuacji problemowej przedstawionej w tekstach kultury.
11. Znajomość podstawowych terminów z zakresu teorii literatury.

12. Znajomość i praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności z nauki o języku.
13. Aktywność na lekcjach i własny wkład pracy ucznia.

IV. Kryteria oceny semestralnej i rocznej.

1. O ocenie semestralnej (rocznej) nauczyciel powiadamia ucznia na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym.
2. Na miesiąc przed końcoworocznym i śródrocznym posiedzeniem rady klasyfikacyjnej nauczyciel informuje ustnie ucznia o grożącej ocenie niedostatecznej.
3. Na 14 dni przed końcoworocznym i śródrocznym posiedzeniem rady klasyfikacyjnej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego ocenie z języka polskiego.
4. Proponowana ocena z języka polskiego może ulec obniżeniu w przypadku, gdy uczeń nie wykazuje chęci do uzyskania przewidywanej oceny.
5. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
6. Punkty uzyskane z prac klasowych (testy zamknięte i otwarte, dłuższe prace stylistyczne) przeliczane są wg następującej skali:

100% - 96%	celujący
95% - 93%	5+
92% - 86%	bardzo dobry
85% - 83%	4+
82% - 75%	dobry
74% - 68%	3+
67% - 50%	dostateczny
49% - 44%	2+
43% - 30%	dopuszczający
29% - 23%	1+
22% - 0%	niedostateczny

7. Na ocenę semestralną (roczną) mają wpływ:
 - a/ Prace klasowe, testy, sprawdziany - odgrywają rolę decydującą.
 - b/ Oceny cząstkowe z odpowiedzi ustnych, prac domowych i długoterminowych, aktywności, stosunek do przedmiotu itp. - pełnią rolę wspomagającą.
8. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który wykazuje osiągnięcia edukacyjne wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach problemowych lub osiągnął sukcesy w konkursach języka polskiego na szczeblu pozaszkolnym. (czołowe miejsce w konkursie rejonowym, udział w konkursie na szczeblu wojewódzkim).
9. Waga w kategoriach wystawianych ocen jest następująca:
 - zadanie - 1
 - kartkówka - 2
 - sprawdzian - 3
 - odpowiedź ustna - 2
 - aktywność - 1
 - praca klasowa - 5
 - praca pisemna (wypracowanie) - 3
 - test - 4
 - konkurs, występ szkolny - 4
 - konkurs, występ pozaszkolny - 5

V. Informacja zwrotna.

1. Nauczyciel – uczeń:

- a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- c) motywuje do dalszej pracy.

2. Nauczyciel – rodzic:

- a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) informuje o aktualnych postępach w nauce,
- c) dostarcza informacji o trudnościach w nauce,
- d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- e) daje wskazówki do pracy z uczniem.

3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:

- a) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- b) nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

VI. Ewaluacja Przedmiotowych Zasad Oceniania.

PZO podlegają ewaluacji na koniec roku szkolnego.