

Przedmiotowy system oceniania MATEMATYKA w klasach IV – VIII

1. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
2. Prace klasowe i godzinne sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
3. Krótkie sprawdziany (kartkówki) obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
4. Sprawdzian obejmujący materiał, co najmniej z trzech jednostek lekcyjnych musi być zapowiadany z trzydniowym wyprzedzeniem. Sprawdzianów trwających krócej niż godzina lekcyjna nie można poprawiać.
5. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na zapowiedzianym sprawdzianie lub pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli uczeń celowo był nieobecny tylko w dniu pracy klasowej lub sprawdzianu, musi ją napisać na następnej lekcji po nieobecności w szkole.
6. Poprawa prac klasowych oraz godzinnych sprawdzianów odbywa się w terminie do dwóch tygodni od rozdania prac. Poprawa ocen niedostatecznych jest obowiązkowa. Oceny z poprawy muszą być wpisane do dziennika. Pracę poprawkową można pisać tylko raz. Przy wystawianiu ocen na półroczu lub koniec roku szkolnego brane są pod uwagę obie oceny: pierwsza i ta z poprawy.
7. Nauczyciel udostępnia sprawdziany, prace klasowe rodzicom na terenie szkoły podczas konsultacji.
8. Ocenę semestralną lub końcoworoczną nie wystawia się jako średnią arytmetyczną.
9. Oceny uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów są cenione wyżej od innych.
10. Nie przewiduje się semestralnego poprawiania oceny.
11. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowane się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak przyborów geometrycznych.
12. Ocenę celującą na koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który jest laureatem lub finalistą wojewódzkiego konkursu matematycznego, a także uczeń, który w rejonowym konkursie matematycznym zajął jedno z pięciu pierwszych miejsc. Ocenę celującą otrzymuje również uczeń, który większość prac klasowych w ciągu całego roku szkolnego napisał na oceny celujące a jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza program nauczania w danej klasie.
13. Prace pisemne oceniane są według następującej skali:
 - 0% - 22% niedostateczny (1)
 - 23% - 29% niedostateczny plus (1+)
 - 30% - 43% dopuszczający (2)
 - 44% - 49% dopuszczający plus (2+)
 - 50% - 67% dostateczny (3)
 - 68% - 74% dostateczny plus (3+)
 - 75% - 82% dobry (4)
 - 83% - 85% dobry plus (4+)
 - 86% - 92% bardzo dobry (5)
 - 93% - 95% bardzo dobry plus (5+)
 - 96% - 100% celujący (6)

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następującą zasadę przeliczania punktów na ocenę:

- 0% - 13% niedostateczny (1)
- 14% - 19% niedostateczny plus (1+)
- 20% - 33% dopuszczający (2)
- 34% - 39% dopuszczający plus (2+)
- 40% - 49% dostateczny (3)
- 50% - 54% dostateczny plus (3+)
- 55% - 65% dobry (4)
- 66% - 70% dobry plus (4+)
- 71% - 84% bardzo dobry (5)
- 85% - 89% bardzo dobry plus (5+)
- 90% - 100% celujący (6)

14. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) prace klasowe;
- b) sprawdziany (kartkówki);
- c) odpowiedzi ustne;
- d) prace domowe;
- e) zeszyty ćwiczeń;
- f) prace długoterminowe;
- g) inne formy aktywności np.: udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego.

Wagi kategorii oceniania form aktywności

Prace klasowe i Sprawdziany

1. Godzinna praca klasowa lub sprawdzian podsumowuje każdy poznany dział materiału
2. Sprawdziany są oceniane wg. przyjętych kryteriów w WZO
3. Kategorie ocen i wag są przyjęte wg. ustaleń zespołu matematyczno-przyrodniczego

KATEGORIA	WAGA
Prace godzinne	5
Kartkówka	2
Sprawdzian 20-30 min	3
Test	3
Odpowiedź ustna	1
Aktywność	1
Zadanie domowe	1
Karta pracy na lekcji	2
Ocena (ze szpitala, sanatorium)	1
Prezentacja	3
Praca w zespołach –ocenianie indywidualne	2
Udział w konkursie przedmiotowym (ocena 5)	5
Zajęcie 1-3 miejsca w konkursie przedmiotowym (ocena 6)	5

Kartkówki

1. Kartkówka obejmuje 1-3 poprzednie tematy i trwa 10-15 min
2. Nauczyciel nie podaje uczniom terminu kartkówki
3. Kartkówka może być zrobiona na początku, w trakcie lub pod koniec lekcji

15) Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- a) rozumienie pojęć matematycznych i znajomości ich definicji;
- b) znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń;
- c) prowadzenie rozumowań;
- d) rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod;
- e) posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia;
- f) analizowanie tekstów w stylu matematycznym;
- g) stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych;
- h) prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach;
- i) aktywność na lekcjach, praca w grupach i praca samodzielna.

16) Przy ocenianiu bieżącym nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia poradni psychologiczno- pedagogicznej.