

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI DLA KLASY IV,
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 W STAROGARDZIE GD.
rok szkolny 2019/2020.**

I. Cele oceniania:

1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych postępach i ewentualnych brakach,
2. motywowanie uczniów, wdrożenie do systematycznej pracy i rozwoju,
3. pomoc uczniowi w dalszym samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
4. ukierunkowanie pracy poprzez zwrócenie uwagi na sukcesy i niedociągnięcia,
5. dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia,
6. wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnego procesu uczenia się,
7. uzyskanie karty rowerowej*

II. Kryteria oceniania:

1. przestrzeganie zasad BHP (Regulaminu pracowni),
2. rozumienie zjawisk technicznych, umiejętność wnioskowania,
3. czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
4. czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
5. umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce,
6. umiejętności wykonania dokumentacji technicznej i posługiwania się narzędziami,
7. właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
8. zaangażowanie, przygotowanie do zajęć, aktywność i kreatywność,
9. umiejętność organizacji miejsca pracy,
10. umiejętność współpracy w zespole,
11. dokładność i staranność wykonywania zadań,
12. estetyka pracy, szanowanie pracy swojej i innych,
13. bezpieczeństwo i porządek w ruchu drogowym,
14. umiejętności praktyczne (w tym technika jazdy na rowerze*) i wiadomości teoretyczne w zakresie podstawy programowej.

III. Kryteria ocen osiągnięć ucznia:

- a) **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- b) **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- c) **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- d) **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dobry.
- e) **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- f) **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne, a także zasady BHP.

IV. Kategorie i wagi ocen:

Skala (% punktów)	Ocena
0% - 29%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 74%	dostateczny
75% - 85%	dobry
86% - 95%	bardzo dobry
96% - 100%	celujący

* - dotyczy tylko uczniów z klas czwartych

Lp.	Kategoria ocen	Waga ocen
1.	Aktywność na lekcji.	2
2.	Aktywność na rzecz klasy i szkoły	2
3.	Karta pracy na lekcji.	3
4.	Odpowiedź ustna.	4
5.	Poprawy testów, zadań i prac stanowią:	50% wagi.
6.	Praktyczna jazda rowerem	8
7.	Przygotowanie do zajęć.	1
8.	Test - kartkówka z trzech ostatnich lekcji	8
9.	Test – sprawdzian z całego materiału obejmującego przepisy i zasady ruchu drogowego.	10
10.	Udział w konkursach.	6
11.	Zadanie dodatkowe zlecone przez nauczyciela.	5
12.	Zadanie domowe.	2
13.	Zadanie praktyczne na lekcji i w domu	5
14.	Zadanie praktyczne na lekcji.	7
15.	Miejsce I – III w konkursach miejskich.	7
16.	Miejsce I – III w konkursach powiatowych.	9
17.	Miejsce I – III w konkursach powyżej powiatu.	10

V. Warunki uzyskania karty rowerowej *

Uczeń, który ubiega się o uzyskanie karty rowerowej jest zobowiązany:

1. Uczestniczyć aktywnie w lekcjach z wychowania komunikacyjnego realizowanych w ramach przedmiotu technika.
2. Złożyć we właściwym czasie odpowiednią dokumentację.
3. Otrzymać pozytywne oceny ze sprawdzianów (testów). Jeśli uczeń na koniec roku szkolnego z przedmiotu technika otrzyma co najmniej ocenę „dobry”, to będzie zwolniony z części teoretycznej sprawdzianu. W przeciwnym wypadku musi przystąpić do dodatkowego sprawdzenia z wiedzy w formie pisemnej lub ustnej.
4. Zaliczyć część praktyczną sprawdzianu (mini miasteczko ruchu drogowego), gdzie dopuszcza się popełnienie nie więcej niż dwóch błędów.

VI. Postanowienia końcowe:

1. Sprawdziany wiedzy (testy) – są zapowiedziane tydzień wcześniej. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z testu w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.
2. Przygotowanie do zajęć (zeszyt przedmiotowy, zgromadzenie materiałów i przyborów) – uczeń w ciągu semestru może być bez konsekwencji trzy razy nieprzygotowany do zajęć, ale musi usprawiedliwić się.
3. Aktywność na lekcji (częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowej odpowiedzi) i aktywność w rozwiązywaniu zadań w zeszycie – za aktywność uczeń otrzymuje „+”, za pięć plusów dostaje ocenę „bardzo dobry”. Za dodatkowe prace np. przygotowanie referatu może otrzymać ocenę „celujący”. Za przyniesienie na rzecz szkolnej pracowni materiałów i pomocy – uczeń otrzymuje pochwałę lub ocenę wpisaną do dziennika.
4. Sprawdzone prace pisemne (testy) uczeń powinien otrzymać na lekcji w okresie 2 tygodni od daty pisania. Wszystkie prace pisemne pozostają u nauczyciela i są przekazywane na życzenie rodziców.
5. Niedokończone na zajęciach prace wytwórcze uczeń może dokończyć w domu i oddać do oceny w ciągu tygodnia. W przypadku niedotrzymania terminu uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
6. W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w zakresie ustalonym przez nauczyciela.
7. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej będzie ocena cząstkowa z ocen otrzymanych w ciągu całego semestru z uwzględnieniem przygotowania do lekcji, zdolności i wysiłku wkładanego przez ucznia.
8. Oceny semestralne i roczne nie muszą być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
9. Ocena roczna jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym.

(opracował: Ryszard Hapoński).

* - dotyczy tylko uczniów z klas czwartych