

**SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI**  
**DLA KLASY IV PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 W STAROGARDZIE GD.,**  
do programu nauczania ogólnego zajęć technicznych w klasach 4 – 6 szkoły podstawowej „Jak to działa?”  
na rok szkolny 2019/2020. *Opracowanie Ryszard Hapoński.*

<b>Wymagania:</b>	<b>Uczeń:</b>	<b>Uwagi:</b>
<p><b>Konieczne „K”</b>  ocena:  <u>dopuszczający</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega podstawowych zapisów regulaminu pracowni technicznej,</li> <li>- z niewielkimi błędami określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole,</li> <li>- rozpoznaje znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne,</li> <li>- z pomocą nauczyciela rozróżnia znaki bezpieczeństwa: ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej,</li> <li>- z pomocą nauczyciela projektuje swoje znaki bezpieczeństwa,</li> <li>- w sposób elementarny (z pomocą nauczyciela) posługuje się narzędziami do obróbki papieru,</li> <li>- łączy (z pomocą nauczyciela) papier,</li> <li>- określa niektóre przyczyny wypadków drogowych,</li> <li>- wskazuje urządzenia ułatwiające naukę, które znajdują się w szkole</li> <li>- rysuje niektóre znaki dotyczące pieszych i rowerzystów,</li> <li>- rozpoznaje elementy obowiązkowego wyposażenia roweru,</li> <li>- wybiera (z pomocą nauczyciela) sposób zachowania przy wykonywaniu manewrów,</li> <li>- stosuje hierarchię ważności norm, znaków, sygnałów i poleceń,</li> <li>- z pewnymi błędami wykonuje technikę jazdy na rowerze,</li> <li>- z pomocą nauczyciela wykonuje proste czynności związane z obsługą roweru,</li> <li>- z niewielką pomocą nauczyciela umie wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku.</li> </ul>	<p><b>Stopień dopuszczający</b>  otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.</p>
<p><b>Podstawowe „K + P”</b>  ocena:  <u>dostateczny</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole,</li> <li>- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej, rozróżnia znaki bezpieczeństwa,</li> <li>- rozróżnia znaki bezpieczeństwa: ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej,</li> <li>- projektuje swoje znaki bezpieczeństwa,</li> <li>- posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem,</li> <li>- wymienia podstawowe gatunki papieru</li> <li>- samodzielnie, lecz mało estetycznie wykonać prace z papieru,</li> <li>- posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy,</li> <li>- podaje przykłady właściwego zachowania środkach komunikacji miejskiej,</li> <li>- z niewielką pomocą nauczyciela czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy</li> <li>- projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów</li> <li>- odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska,</li> <li>- z niewielką pomocą nauczyciela proponuje sposób zapobiegania wypadkom drogowym,</li> <li>- omawia podstawowe pojęcia związane z ruchem drogowym: <i>uczestnik ruchu, pieszy, rowerzysta, kierujący</i>.</li> <li>- identyfikuje (z pomocą nauczyciela) znaki dotyczące pieszych i rowerzystów,</li> <li>- ocenić sytuację na miejscu wypadku,</li> <li>- poprawnie porównuje drogi w mieście i na wsi,</li> <li>- charakteryzuje elementy obowiązkowego wyposażenia roweru,</li> <li>- określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać,</li> <li>- z niewielką pomocą nauczyciela wybiera sposób wykonywania manewrów,</li> <li>- na ogół zachowuje się na zgodnie z przepisami ruchu drogowego,</li> <li>- z pomocą nauczyciela wykonuje codzienną obsługę roweru,</li> <li>- z niewielkimi błędami wykonać prawidłową technikę jazdy rowerem,</li> <li>- rozwiązuje zadania testowe z zakresu wychowania komunikacyjnego z niewielką ilością błędów,</li> <li>- z niewielką pomocą nauczyciela wymienia wszystkie numery telefonów alarmowych,</li> <li>- posługuje się nazewnictwem technicznym.</li> </ul>	<p><b>Stopień dostateczny</b>  przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dobry.</p> <p>Dokonyuje samooceny realizacji zaplanowanego wytworu technicznego.  Szanuje pracę swoją i innych.</p>

Wymagania:	Uczeń:	Uwagi:
<p><b>Rozszerzające „K + P + R”</b> ocena: <b>dobry</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej,</li> <li>- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> <li>- właściwie organizuje miejsce pracy,</li> <li>- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych),</li> <li>- wykonuje pracę według przyjętych założeń,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie piktogramów,</li> <li>- planuje cele wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu korzystając z rozkładu jazdy,</li> <li>- wyznacza trasę pieszej wycieczki,</li> <li>- pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób,</li> <li>- rozróżnia podstawowe gatunki papieru i jego zastosowanie,</li> <li>- wykonuje z kartonu modele pojazdu i skrzyżowania,</li> <li>- wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z ruchem drogowym: <i>droga, strefa zamieszkania, pojazd uprzywilejowany itp.</i></li> <li>- prawidłowo określa znaki drogowe związane z oznaczeniem dróg,</li> <li>- charakteryzuje zasady: <i>ruchu prawostronnego, szczególnej ostrożności oraz ograniczonego zaufania,</i></li> <li>- opisuje cechy charakterystyczne dowolnie wskazanej drogi,</li> <li>- właściwie ocenia obowiązkowe wyposażenie i stan techniczny roweru,</li> <li>- wymienia układy występujące w rowerze, podaje ich przeznaczenie,</li> <li>- opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze,</li> <li>- prawidłowo wykonuje manewry i pierwszeństwo przejazdu w ruchu drogowym,</li> <li>- prawidłowo zakłada opatrunek na skaleczenie.</li> <li>- wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne</li> <li>- omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami</li> <li>- określa rolę segregacji odpadów ,</li> <li>- prawidłowo segreguje odpady.</li> </ul>	<p><b>Stopień dobry</b> uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.</p> <p>Rozwija zainteresowania techniczne.</p> <p>Ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.</p>

Wymagania:	Uczeń:	Uwagi:
<p><b>Dopelniające „K + P + R + D”</b> ocena: <b>bardzo dobry</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwie planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole,</li> <li>- określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa,</li> <li>- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych),</li> <li>- prawidłowo i estetycznie wykonać prace z papieru,</li> <li>- formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej,</li> <li>- odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką,</li> <li>- planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne,</li> <li>- objaśnia oznaczenia szlaków turystycznych</li> <li>- wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych,</li> <li>- analizuje niebezpieczne sytuacje na drodze i wskazuje ich skutki,</li> <li>- interpretować zasady <i>zachowania szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania,</i></li> <li>- właściwie zachowuje się w sytuacjach nietypowych na drodze,</li> <li>- potrafi w celu uzyskania karty rowerowej bezbłędnie rozwiązać proste zadania testowe, a bardziej złożone zadania z niewielką (do trzech) liczbą błędów,</li> <li>- formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze,</li> <li>- omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną,</li> <li>- wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku,</li> <li>- umie udzielić pomoc przedmedyczną, szczególnie przy skaleczeniach, omdleniach, krwotokach z nosa, złamaniach itp.,</li> <li>- planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu.</li> </ul>	<p><b>Stopień bardzo dobry</b> przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem <b>podstawowych</b> zasad bezpieczeństwa.</p> <p>Umiejętne korzysta z wiedzy i stosuje ją w praktyce. Przyjmuje postawę twórczą i racjonalizatorską.</p>

<p><b>ponad podstawowe „K +P + R + D + PP”</b>  <b>ocena: celująca</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyznacza trasę wycieczki i prowadzi ją przez dwie lub więcej miejscowości,</li> <li>- podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów ,</li> <li>- omawia sposoby zagospodarowania odpadów,</li> <li>- dodatkowo wykonuje prace z papieru inne niż obowiązkowe,</li> <li>- wykonuje zadane prace samodzielnie w sposób twórczy,</li> <li>- z niewielką liczbą błędów wykonuje testy dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym (BRD) o wysokim stopniu trudności,</li> <li>- sprawnie korzysta z wyposażenia apteczki,</li> <li>- bezbłędnie wykonuje zadania praktycznej techniki jazdy,</li> <li>- rozwija swoje zdolności i umiejętności techniczne,</li> <li>- wykazuje się bardzo dużą samodzielnością - przygotowuje się do uzyskania karty rowerowej i do turniejów BRD oraz turniejów związanych z pożarnictwem, w których ma osiągnięcia co najmniej na szczeblu miejskim.</li> </ul>	<p><b>Stopień celujący</b> otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.</p> <p>Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.</p>
--	---	---